

Аннотация к рабочей программе по родной (чувашской) литературе 5-9 классов

Наименование программы	Рабочая программа по родной (чувашской) литературе
Основной разработчик программы	Учитель родного языка и литературе Давыдова Н.П.
Адресность программы	основное общее образование для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ
УМК	УМК по родной (чувашской) литературе Н.Г.Иванова, П.Н.Метин. Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки 5 - мĕш класс валли – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2013 ç. Н.Г.Иванова, З.С.Антонова. Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки 6 -мĕш класс валли. - Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2009 ç. З.С.Антонова, П.Н.Метин. Тăван литература: Вĕренÿпе вулав кĕнеки 7-мĕш класс валли. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2010 ç. В.П.Станьял. Чăваш литератури: 8-мĕш класăн вĕренÿпе вулав кĕнеки. – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2011 ç. В.П.Никитин (Станьял). Чăваш литератури: 9-мĕш класăн вĕренÿпе вулав кĕнеки. – Шупашкар, 2014 ç.
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Примерная рабочая программа учебного предмета «Тăван литература» (Родная (чувашская) литература) для 5-9 классов общеобразовательных организаций с родным чувашским) языком обучения
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание уважения к родному (чувашскому) языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; – освоение знаний об устройстве языковой системы чувашского языка и закономерностях ее функционирования.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности и патриотизма, любви к чувашскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности; – развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; – освоение знаний о чувашском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах чувашского литературного языка, речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; – формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; – применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике..
Срок реализации	5 лет
Количество часов в	174 часа

неделю	5 класс – 35 ч. 6 класс – 35ч. 7 класс – 35 ч. 8 класс - 35ч. 9 класс – 34ч.
--------	--